

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИЗЛУЧИНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ»  
(БУ «Излучинский дом-интернат»)

ПРИКАЗ

« 12 » марта 2021г.  
п.г.т. Излучинск

№ 197

О введении в действие  
программы

Во исполнение решения Методического совета БУ "Излучинский дом-интернат" от 10.03.2021 протокол №1, в целях оказания методической помощи специалистам государственных учреждений и негосударственных поставщиков по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие программу «Стажировочная площадка по внедрению и реализации технологии сопровождаемое проживание» (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Козионов

Приложение  
к приказу от 12.03.2021 № 117



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ – МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИЗЛУЧИНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ»



## ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ

**Целевая группа:** специалисты государственных учреждений и негосударственных поставщиков

**Специфика условий:** программа реализуется на базе Ресурсного центра по координации деятельности государственных учреждений, негосударственных поставщиков, БУ «Излучинский дом-интернат»

**Составитель программы:**

Исаенко Е.Ф., методист отделения информационно-аналитической работы, БУ «Излучинский дом-интернат»

Радзивил А.В., методист отделения информационно-аналитической работы, БУ «Излучинский дом-интернат»



п.г.т. Излучинск 2021 г.

**Оглавление**

1. Пояснительная записка .....	3
1.1. Актуальность.....	3
1.2. Целевая группа.....	4
1.3. Цель Программы.....	4
1.4. Задачи Программы .....	4
1.5. Направленность Программы .....	4
1.6. Формы работы.....	4
1.7. Методы работы .....	5
1.8. Ожидаемые результаты.....	5
3. Этапы реализации Программы.....	6
4. Содержание Программы .....	6
4.1. Учебно-тематический план Программы .....	6
4.2. Содержание блоков Программы .....	8
5. Ресурсное обеспечение Программы .....	10
5.1. Учебно-методическое и информационное ресурсы.....	10
5.1. Кадровые ресурсы .....	13
5.2. Материально-технические ресурсы.....	14
6. Оценка качества освоения Программы .....	14
Список используемой литературы.....	15
Приложения.....	18

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Актуальность:** жизнеустройство инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате является актуальной социальной задачей Российского государства – такие люди нуждаются в регулярном, постоянном или периодическом социальном сопровождении.

Сегодня сопровождаемое проживание – это главная альтернатива закрытым учреждениям. Инвалидам с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате предоставляется возможность жить дома или в условиях, близким к домашним, социализироваться, учиться минимальному самообслуживанию – от бытовых дел, вроде готовки и стирки, до планирования собственного бюджета.

В субъектах Российской Федерации имеются успешные практики стационарозамещающих технологий, направленные на оказание комплексной помощи инвалидам с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате для организации их нормальной жизнедеятельности и участия в жизни общества.

В настоящее время в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре созданы все предпосылки для успешного осуществления технологии Сопровождаемое проживание.

В частности на базе БУ «Излучинский дом-интернат» реализуется технология Сопровождаемое проживание с целью оказания комплексной помощи людям со стойкими расстройствами функций организма и имеющими выраженную степень ограничения к самообслуживанию для удовлетворения основных жизненных потребностей человека и поддержания максимально возможной независимости в решении различных жизненных задач, включая самостоятельность в выборе и принятии решения.

Данная Программа разработана для оказания методической помощи и ретрансляция опыта специалистам из числа поставщиков социальных услуг, в том числе социально ориентированных не коммерческих организаций

(далее - НКО) по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате.

**1.2. Целевая группа:** специалисты из числа поставщиков социальных услуг, в том числе социально ориентированных НКО.

**1.3. Цель Программы:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов из числа поставщиков социальных услуг, в том числе социально ориентированных НКО, по внедрению, организации и реализации технологии Сопровождаемое проживание инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате.

**1.4. Задачи Программы:**

- повысить профкомпетентность специалистов в области нормативно-правовых основ и требований по вопросам организации и реализации сопровождаемого проживания инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате;
- обучить специалистов планированию деятельности по организации работы по сопровождаемому проживанию инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате;
- научить осуществлять самоанализ и анализ деятельности с учетом современных требований к качеству оказания социальных услуг;
- распространить теоретический и практический опыт реализации технологии Сопровождаемое проживание инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате среди специалистов из числа поставщиков социальных услуг, в том числе социально ориентированных НКО.

**1.5. Направленность Программы:** социальная.

**1.6. Формы работы:** групповая, индивидуальная.

**1.7. Методы работы:** лекция, семинар, круглый стол, открытое мероприятие (мастер-класс и т.п.) и др.

### **1.8. Ожидаемые результаты**

*по окончании курсов слушатели должны знать:*

- теоретические основы реализации технологии Сопровождаемое проживание инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате;
- нормативно-правовые основы реализации технологии Сопровождаемое проживание инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате;
- основные требования к реализации технологии Сопровождаемое проживание инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате;
- методы и приемы реализации технологии Сопровождаемое проживание инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате.

*по окончании курсов слушатели должны уметь:*

- планировать деятельность по организации работы сопровождаемого проживания инвалидов с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате;
- осуществлять самоанализ и анализ деятельности с учетом современных требований к качеству оказания социальных услуг;
- использовать диагностические материалы при работе с инвалидами с психическими расстройствами, ранее получавшими услуги в психоневрологическом интернате.

Программы «Стажировочная площадка по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание» в соответствии с учебно-тематическим планом разделена 3 блока: нормативно-правовое обеспечение и требования к организации и реализации мероприятий по

сопровожаемому проживанию, планирование и организация деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание, ретрансляция опыта работы по внедрению технологии Сопровождаемое проживание (этап учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание). На реализацию Программы отводится 16 часа из них теоретических: 6,5 часов; практических: 9,5 часов.

### 3. Этапы реализации Программы

Этапы реализации	Основная деятельность	Сроки реализации
I этап	подготовка стажировочной площадки для работы (выявление практик реализации технологии Сопровождаемое проживание, обобщение опыта реализации технологии Сопровождаемого проживания; анализ нормативно-правовой базы сопровождаемого проживания; разработка методических рекомендаций, программы стажировочной площадки, раздаточных и оценочных материалов и т.п.)	1 квартал 2021, далее по необходимости
II этап	работа стажировочной площадки (организация и проведение стажировок)	в течении года (1 раз в квартал), по мере формирования групп стажирующихся
III этап	проведение анализа работы стажировочной площадки	1 раз в квартал

### 4. Содержание Программы

#### 4.1. Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Всего (час.)	Из них (час.)	
				теоретические	практические
<b>Блок 1. Нормативно-правовое обеспечение и требования к организации и реализации мероприятий по сопровождаемому проживанию</b>					
1	Установочное занятие	круглый стол	1	0,5	0,5
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации программных мероприятий по сопровождаемому проживанию	лекция	1	1	0

3	Требования к организации и реализации технологии Сопровождаемое проживание.	семинар	1	0	1
4	Особенности реализации технологии Сопровождаемое проживание с получателями социальных услуг в условиях дома-интерната	семинар, мастер- класс	2	0,5	1,5
Практическая работа. Подведение итогов		круглый стол	1	0	1
<b>Блок 2. Планирование и организация деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание</b>					
5	Планирование деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание	семинар	1	0,5	0,5
6	Этапы организации сопровождаемого проживания инвалидов с психическими расстройствами	лекция	1	1	0
7	Диагностические материалы при работе с инвалидами с психическими расстройствами	семинар	1	0,5	0,5
8	Самоанализ и анализ деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание	семинар	1	0,5	0,5
Открытое мероприятие			1	0	1
Вопросы к обсуждению. Подведение итогов		круглый стол	0,5	0	0,5
<b>Блок 3. Ретрансляция опыта работы по внедрению технологии Сопровождаемое проживание (Этап учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание)</b>					
9	Реализация стационароразмещающей технологии Сопровождаемое проживание (этап учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание)	семинар	1	0,5	0,5
10	Индивидуальная программа сопровождения проживания инвалидов с психическими расстройствами	семинар	1	0,5	0,5
11	Опыт БУ «Излучинский дом-интернат»	открытое мероп- риятие	1	1	0



Открытое мероприятие		1	0	1
Подведение итогов	круглый стол	0,5	0	0,5
<b>Итого часов:</b>		16	6,5	9,5

## 4.2. Содержание блоков Программы

**Блок 1. Нормативно-правовое обеспечение и требования к организации и реализации мероприятий по сопровождаемому проживанию**

*Тема 1. Установочное занятие.*

Представление стажерами опыта работы по теме стажировки, определение ими лично значимых целей обучения на стажировке, возможных профессиональных затруднений.

*Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение реализации программных мероприятий по сопровождаемому проживанию.*

Нормативно-правовое обеспечение федерального и регионального законодательства, а также нормы международного права которыми регламентируется реализация программных мероприятий по сопровождаемому проживанию.

*Тема 3. Требования к организации и реализации технологии Сопровождаемое проживание.*

Профессиональная компетентность специалистов в области Сопровождаемого проживания. Критерии определения нуждаемости гражданина для предоставления социальных услуг по технологии Сопровождаемое проживание. Обстоятельства, которые ухудшают или способны ухудшить условия жизнедеятельности.

*Тема 4. Особенности реализации технологии Сопровождаемое проживание с получателями социальных услуг в условиях дома-интерната.*

Формирование индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Перечень социальных услуг, продолжительность сопровождаемого проживания.

## **Блок 2. Планирование и организация деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание**

*Тема 5. Планирование деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание.*

Понятие сопровождаемого проживания. Внедрение стационарозамещающей технологии Сопровождаемое проживание на базе учреждения. Право на самостоятельное проживание инвалидов с психическими расстройствами.

*Тема 6. Этапы организации сопровождаемого проживания инвалидов с психическими расстройствами.*

Организация предоставления социальных услуг инвалиду с психическими расстройствами, а также проведения мероприятий по социальному сопровождению.

*Тема 7. Диагностические материалы при работе с инвалидами с психическими расстройствами.*

Заполнение и использование диагностических материалов при работе с инвалидами с психическими расстройствами, в рамках реализации технологии Сопровождаемое проживание.

*Тема 8. Самоанализ и анализ деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание.*

Осуществление самоанализа и анализа деятельности с учетом современных требований к качеству оказания социальных услуг.

## **Блок 3. Ретрансляция опыта работы по внедрению технологии Сопровождаемое проживание (этап учебное (тренировочное сопровождаемое проживание))**

*Тема 9. Реализация стационарозамещающей технологии Сопровождаемое проживание (этап учебное (тренировочное сопровождаемое проживание)).*

Подходы, которые необходимо соблюдать при организации сопровождаемого проживания инвалидов с психическими расстройствами.

Формирование умений и совершенствование навыков самостоятельного проживания у получателей социальных услуг в рамках учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания.

*Тема 10. Индивидуальная программа сопровождаемого проживания инвалидов с психическими расстройствами.*

Социальная диагностика для определения способности к сопровождаемому проживанию. Составление индивидуального плана мероприятий сопровождаемого проживания. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

*Тема 11. Опыт БУ «Излучинский дом-интернат»*

Внедрение стационарозамещающей технологии Сопровождаемое проживание (подготовительный этап, учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание).

## **5. Ресурсное обеспечение Программы**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное ресурсы**

*Нормативно-правовые документы:*

- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года (с изменениями).
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения,

выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изменениями);

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2017 года № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий Сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях»;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29 октября 2019 года №1096 «О пилотной организации для внедрения технологии Сопровождаемое проживание»;
- приказ БУ «Излучинский дом-интернат» от 11 сентября 2019 года №257 «О назначении ответственных лиц»;
- приказ БУ «Излучинский дом-интернат» от 17 декабря 2019 года №517 «Об утверждении планов»;
- приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27 декабря 2019 года №1450-р «О внедрении технологии Сопровождаемое проживание»;
- приказ БУ «Излучинский дом-интернат» от 15 января 2020 года №13 «О внедрении технологии Сопровождаемое проживание»;
- приказ БУ «Излучинский дом-интернат» от 30 марта 2020 года № 138 «О назначении ответственных лиц за взаимодействие и предоставление отчетности»;
- приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20 февраля 2020 года №177-р «О создании

ресурсных центров в государственных учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры»;

- приказ БУ «Излучинский дом-интернат» от 30 марта 2020 года №140 о введении в действие Положения П-8-2020 о Ресурсном центре по координации деятельности государственных учреждений, негосударственных поставщиков;
- приказ БУ «Излучинский дом-интернат» от 21 декабря 2020 года №544 «О внесении изменений в положение о Ресурсном центре по координации деятельности государственных учреждений, негосударственных поставщиков П-8-2020»;
- иные нормативные правовые документы, регулирующие сферу оказания социальных услуг и социального сопровождения.

***Методическое обеспечение:***

- программа «Сопровождаемое проживание граждан с психическими расстройствами, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- кейс методических материалов по внедрению технологии Сопровождаемое проживание;
- методические материалы и оценочный инструментарий по внедрению технологии Сопровождаемого проживания;
- технология «Сопровождаемое проживание инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций организма»;
- технология «Тренировочная комната»;
- схемы, модели, таблицы;
- раздаточные дидактические материалы;
- презентации, видеоматериалы освещающие опыт работы учреждения;
- конспекты занятий программы Сопровождаемое проживание;
- оценочные материалы (тесты, опросники и т.п.) и др.

Программа включает в себя пассивную и активную стажировку.

Пассивная стажировка основывается на тех мероприятиях, которые составляют опыт работы учреждения, и проводится в форме наблюдений и анализа.

Активная стажировка основывается на проведении мероприятий по предложенной тематике, взаимодействие в группах по решению проблемных ситуаций.

В процессе пассивной и активной стажировки акцентируется внимание на практико-ориентированную компетентность стажеров.

### 5.1. Кадровые ресурсы

ФИО специалиста	Должность	Основная деятельность в рамках реализации Программы
Исаенко Е.Ф.	методист	оказание методической помощи при организации и проведении мероприятий в рамках работы Ресурсного центра при реализации программы «Стажировочная площадка по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание», ведение отчетной документации
Радзивил А.В.	методист	оказание методической помощи при организации и проведении мероприятий в рамках работы Ресурсного центра при реализации программы «Стажировочная площадка по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание», ведение отчетной документации
Шамарина И.Р.	психолог	подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Ресурсного центра при реализации программы «Стажировочная площадка по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание» (лекция, семинар, открытые мероприятия, мастер-классы и т.п. в рамках своей профессиональной компетенции)
Гапонюк А.П.	психолог	подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Ресурсного центра при реализации программы «Стажировочная площадка по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание» (лекция, семинар, открытые мероприятия, мастер-классы и т.п. в рамках своей профессиональной компетенции)
Казанцева О.А.	инструктор по труду	подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Ресурсного центра при реализации программы «Стажировочная площадка по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание» (лекция, семинар, открытые мероприятия, мастер-классы и т.п. в рамках своей профессиональной компетенции)
Понарина О.Ю.	специалист по комплексной реабилитации и	подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Ресурсного центра при реализации программы «Стажировочная площадка по внедрению и реализации технологии Сопровождаемое проживание» (лекция, семинар, открытые мероприятия, мастер-классы и т.п. в рамках своей профессиональной компетенции)

## 5.2. Материально-технические ресурсы

- вместительный актовый зал, мультимедийное оборудование (экран, проектор, колонки, ноутбук/стационарный компьютер с выходом в интернет), оргтехника;
- электронные методические ресурсы;
- тренировочная комната (для проведения мероприятий);
- иные материально-технические ресурсы.

## 6. Оценка качества освоения Программы

Вид оценки	Методы оценки стажирующихся	Формы оценки стажирующихся
Текущий контроль	наблюдение, анализ и синтез	анкетирование, тестирование, опрос
Промежуточный контроль	наблюдение, анализ и синтез, сравнение	анкетирование, тестирование, опрос, практические задания
Итоговый контроль	наблюдение, анализ и синтез, сравнение, обобщение	анкетирование, тестирование, опрос, практические задания

### Список используемой литературы

1. Вместе к самостоятельной жизни. Опыт работы Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области: Методическое пособие. - Псков, 2015. – 161 с.
2. Достойная жизнь - наш выбор. Совместный путь к сопровождаемому проживанию. - СПб, 2015. – 68 с.
3. Жизнь с достоинством - Практическое пособие по сопровождаемому проживанию. - Псков, 2018. 272 с.
4. Информационно-методический сборник «Помощь людям с инвалидностью в организации самостоятельной жизни (Сопровождаемое проживание)». — М., 2017. 200 с.
5. Кац Л.И., Сторожук О.Г., Кац Ю.М. «Формы сопровождаемого проживания во Владимирской области. Юридические аспекты и опыт работы ВООО АРДИ «СВЕТ» по внедрению и развитию сопровождаемого проживания» - Владимир, "Транзит - ИКС" 2015. 204с.
6. Кац Л.И., Сторожук О.Г., Кац Ю.М. Формы сопровождаемого проживания во Владимирской области. Юридические аспекты и опыт работы ВООО АРДИ «СВЕТ» по внедрению и развитию сопровождаемого проживания.– Владимир, 2015. – 202 с.
7. Клочко Е.Ю. Жизнь без барьеров: о перспективах и изменениях в положении детей с инвалидностью и инвалидов с детства // Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. - С. 94–107.
8. Клочко Е.Ю. Жизнь без барьеров: о перспективах. Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. №1 С.94–107. DOI: 10.17759/pse.2016210108 DOI: 10.17759/pse.2016210108.
9. Концепция сопровождаемого проживания людей с инвалидностью. - Минск: ОО «БелАПДИиМИ», 2013. – 36 с.
10. Концепция сопровождаемого проживания людей с инвалидностью? – Минск: «АртИдея» 2013. 36 с.



11. Л.И. Кац, О.Г. Сторожук, Ю.М. «Формы сопровождаемого проживания во Владимирской области. Юридические аспекты и опыт работы ВООО АРДИ «СВЕТ», г. Владимир, 2015. 202 с.
12. Маркевич А.Н. Актуальные вопросы и формы устройства взрослой жизни людей с ментальными нарушениями, в частности с расстройствами аутистического спектра. // Сибирский вестник специального образования. 2016. №1-2 (16-17). - С. 92-97.
13. Сельская модель сопровождаемого проживания для молодых людей с тяжелой инвалидностью. Ленинградская область Деревня Раздолье 2015-2016 г. 24 с.
14. Сопровождаемое поддерживаемое проживание людей с нарушениями развития». Спб., НОУ ДПО «Социальная школа Каритас», 2012. 286 с.
15. Социальная квартира интернатного учреждения: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни: Методическое пособие. — М.: «Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!», 2011. 120 с.
16. Уварова Е. А., Сивых А. И. Отделение сопровождаемого проживания в государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Борисовский психоневрологический интернат» (Белгородская область) // Работник социальной службы. 2015. № 11 (117). - С. 11-13.
17. Фуряева Т.В., Маркевич А.Н. Моделирование сопровождаемого проживания молодых людей с РАС как условие создания новой социальной инклюзивной практики // Сибирский вестник специального образования №3 (18) 2016. С.43-49.
18. Чечерина О.Б. Сопровождаемое проживание как эффективная альтернатива психоневрологическим интернатам // Сетевое издание «Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс» №1, 2016. С.1-13 // СПБ ГБУ «Городской

информационно-методический центр «Семья». – [Санкт-Петербург, 2016].

<http://tass.ru/obschestvo/4631730>

19. Чечерина О.Б. Сопровождаемое проживание как эффективная альтернатива психоневрологическим интернатам // Сетевое издание «Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс» № 1, 2016 / СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья». - [Санкт-Петербург, 2016]. URL: <http://центрсемья.рф/>

## Приложения

### Приложение 1

#### Опросник

1. Сопровождаемое проживание. Этапы сопровождаемого проживания.
2. Нормативно-правовое обеспечение реализации программных мероприятий по сопровождаемому проживанию.
3. Требования к организации и реализации технологии Сопровождаемое проживание.
4. Особенности реализации технологии Сопровождаемое проживание с получателями социальных услуг в условиях дома-интерната.
5. Планирование деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание.
6. Диагностические материалы при работе с инвалидами с психическими расстройствами.
7. Самоанализ и анализ деятельности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание.
8. Индивидуальная программа сопровождаемого проживания инвалидов с психическими расстройствами.
9. Основные профкомпетентности специалистов реализующих технологию Сопровождаемое проживание.
10. Самоанализ и анализ деятельности с учетом современных требований к качеству оказания социальных услуг.

## Практические задания

### *Задание 1*

Выполнить задание: «Изобразить действие в виде схемы (алгоритм действий)»: уборка комнаты, вынос мусора, уход за обувью, поход в магазин, мытьё посуды, приготовления салата и т.д.

### *Задание 2*

Необходимо разработать тематический план мероприятий, которые направлены на развитие тех или иных способностей (*способность к самообслуживанию; способность к передвижению, способность к ориентации; способность к общению; способность к обучению; способность к трудовой деятельности; способность к контролю за своим поведением*).

### *Задание 3*

Разработать конспект мероприятия (индивидуально или в группе) направленного на развитие тех или иных способностей (*способность к самообслуживанию; способность к передвижению, способность к ориентации; способность к общению; способность к обучению; способность к трудовой деятельности; способность к контролю за своим поведением*).

## Тест

## Сопровождаемое проживание инвалидов

*Выберите, пожалуйста, к каждому вопросу правильный ответ и отметьте его галочкой либо любым другим значком; там, где необходимо сопоставление данных, можно отметить стрелочкой либо написать число и соответствующую букву*

## 1. СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ – ЭТО

А) Проживание людей, имеющих инвалидность, нуждающимся в постоянной или временной посторонней помощи в комфортных для проживания условиях;

Б) Стационароразмещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для них среде;

В) Обучающая технология, предусматривающая возможность предоставления инвалидам образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для них среде.

## 2. КТО НУЖДАЕТСЯ В СОПРОВОЖДАЕМОМ ПРОЖИВАНИИ?

А) Необходимо людям, имеющим инвалидность, нуждающимся в постоянной или временной посторонней помощи в связи с частичной или полной утратой способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, обучению, способности контролировать свое поведение;

Б) Необходимо только выпускникам детским домов-интернатов имеющим инвалидность, нуждающимся в постоянной или временной посторонней помощи;

В) Необходимо людям, имеющим инвалидность, проживающим в домашних условиях.

## 3. КАКИЕ ЭТАПЫ НЕОБХОДИМО РЕАЛИЗОВАТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ?

А) Подготовительный, учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание, сопровождаемое проживание инвалидов;

Б) Первый, второй, третий;

В) Ознакомительный, подготовительный, итоговый.

## 4. Сопоставьте этап сопровождаемого проживания и цели этапа.

Этап	Цель этапа
1. Подготовительный	А. обучение инвалидов навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций, их коррекция, развитие возможностей к самостоятельному удовлетворению основных

	жизненных потребностей, адаптации к самостоятельной жизни
2. Учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание	Б. оказание необходимой помощи в развитии и поддержке максимально возможной самостоятельности инвалидов в организации их повседневной жизни, в обеспечении условий, направленных на создание им возможностей участия в жизни общества
3. сопровождаемое проживание инвалидов	В. подбор кандидатов для подготовки к учебному (тренировочному) сопровождаемому проживанию инвалидов, формирование групп инвалидов для сопровождаемого проживания

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ – это:

А) система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин, следствием которых могут быть безнадзорность, беспризорность, правонарушения и другие антиобщественные действия несовершеннолетних;

Б) приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности;

В) процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности.

## 6. РЕАБИЛИТАЦИЯ – это:

А) восстановительное лечение, процесс и система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

Б) комплекс услуг, направленных на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития клиента;

В) деятельность социальных служб, направленная на предоставление социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## 7. АБИЛИТАЦИЯ — это

А) комплекс услуг, направленных на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития клиента;

Б) деятельность социальных служб, направленная на предоставление социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В) программа по предупреждению развития патологических состояний или комплекс мер, направленных на приспособление тяжелобольных пациентов к условиям жизни. В последнем случае утраченные функции не возвращаются, а вырабатываются новые.

## 8. ОБУЧАЕМОСТЬ – это:

А) процесс систематического и целенаправленного воздействия на интеллектуальное развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности;

Б) индивидуальные показатели скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения;

В) результат обучения, включающий как наличный, имеющийся к сегодняшнему дню запас знаний, так и сложившиеся способы и приемы их приобретения (умение учиться).

### 9. СОЦИАЛИЗАЦИЯ – это:

А) усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу;

Б) совокупность способов и приемов воспитательной работы для развития мотивационной сферы и сознания детей;

В) осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование.

### Ключ к тесту «Сопровождаемое проживание инвалидов»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	А	А	1-В, 2- А, 3- Б	Б	А	В	Б	А